

放デイスケジュール(平日)

<平日>

時間	活動内容	目的
到着	うがい・手洗い バイタルチェック、持ち物チェック 宿題 おやつ	あいさつや日課の流れに沿った行動ができる 健康状態・持ち物の確認 いただきます・ごちそうさまをいうことができる、食事のマナーを身につける
16:00	始まりの会 出席確認 本読み	座って話を聞くことができる あいさつ・返事ができる
16:10	活動 ①運動遊び 体操・ストレッチ、片足立ち・けんけんぱ じゃんけんゲーム ②創作活動 塗り絵 折り紙・切り紙 貼り絵 工作 ③野外活動 公園や近くの山、野原。 雨天時は図書館や美術館など ※ ① ②を児童が選択し活動する ※ 個別療育が入ることがある	身体を動かし、エネルギーを発散させる 遊びを通し、バランス感覚や体を使う感覚を習得する 他児と関わる中で、仲間意識やコミュニケーション能力を習得する ハサミや糊、クレヨンなどの準備・片づけ、また、道具の正しい使い方を知る 活動を通し、手先や視覚の感覚を養うと共に、課題を終える達成感を味わっていく 他児と協力し一つの作品を作り上げることで仲間意識や協力することの大切さを知る 季節の移り変わりを感じ、自然に親しむ。 危険認識を育てる 公共の場でのマナーを身につける。 児童の状態によって、定期的に個別療育を組み込み、集団療育の場で生かしていく。
17:10	活動終了 自由遊び 主体的に遊びを選び、職員は遊びをより 展開するように支援する。 ※ 個別療育が入ることがある	遊びを通して、それぞれの児童の発達課題を支援する 他者との関わりの中でコミュニケーション能力を身につける
17:40	帰りの会 本読み 今日の振り返り	座って話を聞くことができる 意見や感想が言える 帰りのあいさつができる
17:50	帰り支度 送迎	忘れ物がないよう確認を行う