

児童発達支援 スケジュール

<休日>

時間	活動内容	目的
到着	うがい・手洗い バイタルチェック、持ち物チェック	あいさつや日課の流れに沿った行動ができる 健康状態・持ち物の確認
9:30	始まりの会 出席確認 本読み 今日の日課	座って話を聞くことができる あいさつ・返事ができる
10:00	活動 ①運動遊び 体操・ストレッチ、片足立ち・けんけんぱ じゃんけんゲーム 集団ゲームなど	身体を動かし、エネルギーを発散させる 遊びを通し、バランス感覚や体を使う感覚を習得する 他児と関わる中で、仲間意識やコミュニケーション能力を習得する
10:40	自由遊び 主体的に遊びを選び、職員は遊びをより 展開するように支援する。 ※ 個別療育が入ることがある	遊びを通して、それぞれの児童の発達課題を支援する 他者との関わりの中でコミュニケーション能力を身につける
11:00	活動 ②創作活動 塗り絵 折り紙・切り紙 貼り絵 工作 ※ ① ②を交互に組み込む ※ 個別療育が入ることがある	ハサミや糊、クレヨンなどの準備・片づけ、また、道具の正しい使い方を知る 活動を通し、手先や視覚の感覚を養うと共に、課題を終える達成感を味わっていく 他児と協力し一つの作品を作り上げることで仲間意識や協力することの大切さを知る 児童の状態によって、定期的に個別療育を組み込み、集団療育の場で生かしていく。
11:40	自由遊び 主体的に遊びを選び、職員は遊びをより 展開するように支援する。	遊びを通して、それぞれの児童の発達課題を支援する 他者との関わりの中でコミュニケーション能力を身につける
12:00	昼食	食事前の手洗い・準備を行う 食事のマナーを身につける。楽しく食事をする。
	自由時間 昼食の終わった子から、自由に過ごす時間	余暇や暇な時間をうまく過ごす練習
13:00	活動 野外活動 公園や近くの山、野原。 雨天時は図書館や美術館、買い物訓練など ※ 低年齢の児童はお昼寝	季節の移り変わりを感じ、自然に親しむ。 公共の場でのマナーを身につける。 集団行動がうまくできるようにする
14:30	おやつ	自分の使用した道具を定位置に片づける 食事前の手洗い・準備を行う いただきます・ごちそうさまを言うことができる、食事のマナーを身につける
14:50	掃除	自分たちの使用した教室の清掃を行う
15:00	帰りの会 本読み 今日の振り返り 送迎	座って話を聞くことができる 意見や感想が言える 帰りのあいさつができる 忘れ物がないよう確認を行う